

## **Przedmiotowy System Oceniania z chemii dla gimnazjum**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Wykaz treści kształcenia i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów na pierwszej lekcji chemii.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - pisemne prace klasowe:
    - sprawdziany,
    - testy,
    - kartkówki,
  - odpowiedzi ustne,
  - prace domowe,
  - praca na lekcji, ćwiczenia,
  - aktywność na lekcji,
  - referaty.
4. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen, od 1 do 6 (1 – niedostateczny, 2 – dopuszczający, 3 – dostateczny, 4 – dobry, 5 – bardzo dobry, 6 – celujący), dopuszczane są znaki + i – oraz ocena 0 (nieprzystąpienie do sprawdzianu, kartkówki). Stosuje się również znaki: np (nieprzygotowany), bz (brak zadania)
5. Czas trwania poszczególnych form sprawdzenia wiadomości (w zależności od stopnia trudności wymaganego materiału).
  - kartkówki, odpowiedzi ustne (10 do 15 minut),
  - sprawdziany, testy (30 do 40 minut).
6. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczniowie mający kłopoty z przyswojeniem materiału mają możliwość uzupełnienia wiadomości na lekcji dodatkowej (kółku chemicznym).
7. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Kartkówki nie muszą być zapowiadane - obejmują treści programowe z trzech/czterech ostatnich lekcji.
9. Jeżeli uczeń opuścił tę formę sprawdzenia wiadomości, to powinien napisać ją w następujących terminach:
  - na następnej lekcji chemii,
  - w ciągu dwóch tygodni (po dłuższej nieobecności).Jeżeli tego nie uczyni, zostanie odpytany z zaległego materiału.
10. Uczeń, w terminie do dwóch tygodni, podczas zajęć dodatkowych – kółko chemiczne:
  - ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z krótkich form sprawdzenia wiadomości,

- powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (testu), inaczej traci możliwość uzyskania pozytywnej oceny z materiału, którego sprawdzian dotyczył.
  - w wyjątkowych okolicznościach uczeń może poprawić sprawdzian napisany na ocenę niższą niż dobry
11. W szczególnych przypadkach (np. dłuższa nieobecność spowodowana chorobą, przedłużające się złe samopoczucie ucznia, uniemożliwiające naukę, itp ...) nauczyciel może przedłużyć termin napisania sprawdzianu/kartkówki, lub poprawkowego sprawdzianu/kartkówki).
  12. Wszelkie prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe oraz prace długoterminowe) są sprawdzone i oddane uczniom w ciągu tygodnia.
  13. Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
  14. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń ma prawo odmówić odpowiedzi (pisanie krótkiej formy kontrolnej), jeżeli lekcja wypada w ciągu trzech dni od jego powrotu do szkoły. Powinien jednak w tym czasie uzupełnić zaległości i zaliczyć obowiązujący materiał.
  15. Podczas semestru mogą się odbyć tylko 2 sprawdziany całogodzinne (przy jednej lekcji tygodniowo) lub 3 sprawdziany (przy 2 lekcjach tygodniowo)
  16. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
  17. Prace pisemne są udostępniane do wglądu: uczniom na lekcji (zaraz po otrzymaniu oceny), Rodzicom lub Opiekunom prawnym, do końca semestru (roku szkolnego).
  18. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie „plusy” (cztery „plusy” - ocena bardzo dobra , trzy „plusy” – ocena dobra).
  19. Uczeń może również otrzymać „minusy” w przypadku nie udzielenia poprawnej odpowiedzi na pytanie zadane podczas zajęć, z materiału dotyczącego trzech ostatnich lekcji oraz za brak zeszytu. Za trzy „minusy” zdobyte w czasie semestru wystawiana jest cząstkowa ocena niedostateczna (za aktywność na lekcji) .
  20. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, wykraczające poza podstawę programową lub za udział w konkursie przedmiotowym.
  21. Zadania domowe podlegają regularnej kontroli. Za brak zadania domowego jest wystawiana ocena niedostateczna. Za źle zrobione zadanie domowe, uczeń otrzymuje ocenę nie niższą niż ( - dopuszczający).
  22. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe. Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń należy zgłosić przed lekcją. W przeciwnym przypadku zostanie to potraktowane jako brak zadania domowego.
  23. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jako formę uchylenia się od odpowiedzi ustnych:

- dwukrotnie w ciągu semestru (przy dwóch godzinach tygodniowo),
  - jednokrotnie w ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo),
- (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek i powtórzeń materiału).

24. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcji.
25. Nieprzygotowania powinny być zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, przez dyżurnego, w formie pisemnej notatki (zawierającej: przedmiot, datę, klasę i numery osób zgłaszających ten fakt).
26. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej lub referatu - otrzymuje ocenę niedostateczną;
27. Każdy uczeń zobowiązany jest do schludnego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe. Zeszyt będzie kontrolowany przez nauczyciela przedmiotu pod względem zawartości merytorycznej. Za prowadzenie zeszytu nie będzie wystawiana ocena. Można uzyskać „plus” lub „minus” przy klasyfikacji semestralnej lub rocznej.
28. Testy, sprawdziany, kartkówki oceniane są według procentowych proporcji:
- 100% – 91% – ocena bardzo dobra
  - 90% – 71% – ocena dobra
  - 70% – 50% – ocena dostateczna
  - 49% – 30% – ocena dopuszczająca
  - 29% – 0% – ocena niedostateczna
29. Zadania wykraczające poza podstawę programową, uczeń otrzymuje po rozwiązaniu zadań z podstawowego zestawu. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał przynajmniej 99% wszystkich punktów zestawu podstawowego i rozwiązał zadanie dodatkowe.
30. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
31. Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
32. O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.
33. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
34. Ocena semestralna lub roczna ostatecznie zostaje ustalona na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
35. Ocena semestralna lub roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 4 pozytywnych ocen cząstkowych z wymaganego materiału.

36. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych największą wagę mają oceny z prac klasowych, następnie oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek oraz ocena nauczyciela za całokształt pracy ucznia w ciągu całego semestru.

Opracowała: mgr inż. Mirosława Mastek