

**Przedmiotowy system oceniania  
z „Edukacji dla Bezpieczeństwa”**

**w gimnazjum**

**III klasa**

**Opracował:  
mgr Jan Pacuła**

**Jarosław**  
2015/2016

## **I. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **II. Formy aktywności uczniów.**

1. Formy ustne	waga:
- odpowiedzi	2
- aktywność na zajęciach	1
- prezentacja	1
2. Formy pisemne:	
- sprawdziany lub testy semestralne	4
- kartkówka	2
- zadania domowe	1
- referaty	1
3. Formy praktyczne:	
- ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy (indywidualne i zespołowe)	2
- udział w konkursach, zawodach przedmiotowych	4
4. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (zeszytu przedmiotowego)	1
- systematyczność prowadzenia notatek,	
- poprawność udzielanych odpowiedzi.	

## **III. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów**

### **1. Sprawdziany**

- każdy dział programowy kończy się sprawdzianem,
- sprawdziany są obowiązkowe,
- zakres tematyczny i termin zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem (udokumentowanym wpisem w dzienniku lekcyjnym),
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu, to powinien to uczynić w formie pisemnej lub ustnej w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac do wglądu przez uczniów (poprawy może dokonać poza swoimi lekcjami). Uczeń może poprawić tylko raz dany sprawdzian),
- w ciągu dwóch tygodni nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdzian wyłącznie do wglądu, po czym przechowywany jest przez nauczyciela do końca roku szkolnego,
- ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu zostaje wpisana do dziennika obok oceny poprzedniej.

## **2. Kartkówki**

- kartkówki mogą obejmować zakres materiału z dwóch ostatnich lekcji i trwają nie dłużej niż 15 minut,
- kartkówki nie podlegają poprawie,
- nauczyciel nie jest zobowiązany do ich zapowiedzi,
- ilość kartkówek w semestrze – w zależności od potrzeb.

## **3. Odpowiedzi ustne**

- nauczyciel powinien ocenić przynajmniej raz w ciągu roku wypowiedź ustną ucznia,
- ocena z odpowiedzi ustnej będzie krótko umotywowana przez nauczyciela,
- odpowiedzi obejmują zakres wiadomości wyznaczony wcześniej przez nauczyciela,
- dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny,
- uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nie przygotowanie do lekcji (jeśli nie zgłosi faktu nie przygotowania na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną).

## **4. Zadania domowe**

- zadania domowe są obowiązkowe,
- ocenie podlegają: samodzielność, estetyka, oryginalność w podejściu do tematu,
- jeżeli uczeń samodzielnie ale źle wykona zadanie nie otrzymuje oceny niedostatecznej,
- brak zadania zaznacza się w dzienniku lekcyjnym „minusem”. Uczeń powinien uzupełnić zadanie na następną lekcję,
- dwukrotne nie odrobienie zadania domowego powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

### **5. Zeszyt ćwiczeń – przedmiotowy**

- prowadzenie zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe i podlega ocenie 1 raz w semestrze (ocenie podlega systematyczność i poprawność udzielanych odpowiedzi),

### **6. Aktywność w czasie lekcji**

- ocenie podlega indywidualna aktywność ucznia na lekcji,
- w zależności od rodzaju i stopnia trudności odpowiedzi uczeń może otrzymać ocenę na danej lekcji lub po kilku lekcjach,

### **7. Prace długoterminowe**

- uczeń sam decyduje czy podejmie się wykonać pracę długoterminową,
- termin prac ustala wspólnie z nauczycielem,
- tematy prac ustala nauczyciel, uczeń dokonuje wyboru tematu.

### **8. Udział w konkursach przedmiotowych**

- za udział w konkursie na terenie szkoły – miasta uczeń otrzymuje ocenę celującą cząstkową,
- za udział w konkursie na etapie rejonowym uczeń otrzymuje ocenę celującą semestralną,
- za udział w konkursie na etapie wojewódzkim lub ogólnokrajowym uczeń otrzymuje ocenę celującą roczną.

### **9. Zadania nadobowiązkowe**

- mogą być realizowane w formie.: referatów, plansz, albumów, szkiców, planów ewakuacji,
- za zadanie nadobowiązkowe, twórcze, wykraczające poza program nauczania, uczeń może otrzymać ocenę celującą.

### **10. Warunki zwolnień z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych**

- uczeń ma prawo być w ciągu półroczu jeden raz nie przygotowany bez konsekwencji oceny niedostatecznej,
- nie przygotowanie odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym „minusem”,
- nie przygotowanie uczeń musi zgłosić przed lekcją,
- zgłoszenie przez ucznia nie przygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga wpisanie oceny niedostatecznej,
- nie odrobiona praca domowa, brak zeszytu ćwiczeń traktuje się jako nie przygotowanie do lekcji,
- nie można zgłosić nie przygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem lub powtórzeniem,

- uczeń ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania po nieobecności spowodowanej chorobą trwającą co najmniej jeden tydzień,
- „dzień wolny od pytania” zwalnia od odpowiedzi ustnych i kartkówek,
- dni po świętach: Wszystkich Świętych, Wielkanoc, Boże Narodzenie są dniami bez ocen niedostatecznych,
- uczeń który opuścił powyżej 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie może być klasyfikowany,
- ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

#### **IV. Sposoby gromadzenia informacji o uczniu:**

- bieżące odnotowywanie ocen w dzienniku lekcyjnym,
- gromadzenie sprawdzianów w teczkach klasowych (do końca roku szkolnego),

#### **V. Sposoby informowania ucznia i rodziców:**

- odnotowywanie ocen w zeszyte przedmiotowym,
- wgląd ucznia i rodziców w prace kontrolne gromadzone w teczkach klasowych,
- indywidualne informacje w czasie godzin konsultacyjnych,
- informacje udzielane przez nauczyciela na zebraniach (wywiadówkach)

#### **VI. Ewaluacja PSO**

Funkcjonowanie przedmiotowego systemu oceniania będzie pod koniec roku szkolnego sprawdzane w formie:

- dyskusji z uczniami na temat wdrażanego projektu,

Wyniki analizy posłużą do wprowadzenia ewentualnych zmian, uzupełnień, które na bieżąco będą podawane do wiadomości wszystkim zainteresowanym

## **Przedmiotowy system oceniania z „Edukacji dla Bezpieczeństwa” w gimnazjum – III klasa.**

### **Kryteria wymagań na poszczególne stopnie (oceny) szkolne.**

#### **1. Stopień dopuszczający otrzyma uczeń, który potrafi:**

- wymienić rodzaje zagrożeń naturalnych i podać ich skutki,
- uzasadnić potrzebę ostrzegania ludności o zagrożeniach,
- rozpoznać rodzaje sygnałów alarmowych,
- wskazać drogi i miejsca ewakuacji na wypadek alarmu w szkole,
- wymienić i opisać środki i podręczny sprzęt gaśniczy,
- sprawdzić czynności życiowe człowieka,
- scharakteryzować poszczególne rodzaje ran,
- wymienić i scharakteryzować rodzaje krwotoków,
- wymienić drogi przedostawania się trucizn do organizmu,
- scharakteryzować przyczyny i objawy omdlenia,
- uzasadnić zastosowanie poszczególnych środków i materiałów opatrunkowych stanowiących wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
- opatrzeć zranienie,
- omówić poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego,
- wezwać pomoc według wyuczonego schematu,

#### **2. Stopień dostateczny otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dopuszczający, a ponadto potrafi:**

- uzasadnić zasady postępowania w rejonach objętych skażeniami TSP i promieniotwórczymi,
- omówić zasady postępowania ludności w sytuacji zagrożeń,
- omówić główne zadania i cele obrony cywilnej,
- uzasadnić zasady zachowania się ludności po usłyszeniu sygnałów alarmowych,
- wyjaśnić dlaczego niezbędne jest umiejętne posługiwanie się środkami ochrony indywidualnej,
- prawidłowo zareagować na sygnał alarmu pożarowego (lub o podłożeniu bomby),
- przedstawić zasady gaszenia pożaru przy użyciu różnych gaśnic,
- przedstawić swoje postępowanie w przypadku powodzi (pożaru, zagrożenia skażeniami itp.).
- udzielić pomocy poszkodowanym zgodnie z poznanym schematem postępowania ratunkowego,
- wyjaśnić przyczyny zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego,
- scharakteryzować stopnie oparzeń i wynikające zagrożenia,
- zareagować poprawnie, w zależności od rodzaju urazu,
- wykazać różnice między śmiercią kliniczną i biologiczną,

#### **3. Stopień dobry otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dostateczny, a ponadto potrafi:**

- dowieść, że niektóre zagrożenia mogą spowodować masową zagładę ludzi oraz środowiska,
- wyjaśnić cechy współczesnych zagrożeń,
- ustalić, które z zagrożeń są bardziej niebezpieczne i dlaczego,
- zaproponować zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,

- wyjaśnić obowiązki mieszkańców i administracji w zakresie ochrony przeciwpożarowej (przeciwpowodziowej oraz przeciwdziałania skutkom innych lokalnych zagrożeń ekologicznych i antropologicznych).
- wyjaśnić rolę poszczególnych ogniw łańcucha ratunkowego,
- zastosować sztuczne oddychanie znanymi metodami,
- ustalić rodzaj pierwszej pomocy w poszczególnych urazach,
- zastosować materiały podręczne podczas udzielania pierwszej pomocy,
- dowieść, że od prawidłowego rozpoznania oraz szybkiej i umiejętnie wykonanej pomocy może zależeć życie ludzkie,
- uzasadnić przypadki, w których dopuszcza się stosowanie opaski uciskowej,
- ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej w zależności od miejsca i rodzaju zranienia,
- scharakteryzować zagrożenia spowodowane porażeniem prądu,
- zapobiegać niektórym urazom i zachorowaniom,

**4. Stopień bardzo dobry otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dobry, a ponadto potrafi:**

- uzasadnić, że większość zagrożeń ekologicznych szkodliwie wpływa na zdrowie ludzkie,
- dowieść, że działania obrony cywilnej mają charakter humanitarny,
- dowieść, że znajomość sygnałów alarmowych i zasad zachowania się po ich usłyszeniu skutecznie ratuje życie ludzkie,
- dowieść konieczności postępowania zgodnego z przyjętymi zasadami zachowania się w sytuacjach zagrożenia pożarowego (wybuchu bomby, zagrożenia powodziowego, oraz innych zagrożeń lokalnych – naturalnych i antropogenicznych).
- rozpoznać zaburzenia poszczególnych funkcji organizmu i odpowiednio zareagować,
- wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową przez jedną osobę minimum przez 5 minut, zachowując właściwe tempo i siłę ucisku,
- wskazać na specyfikę wykonywania RK-O u małych dzieci i niemowląt,
- dowieść, że krwotoki i silne krwawienia stanowią zagrożenie życia ludzkiego,
- przeciwdziałać rozwojowi wstrząsu,
- zareagować poprawnie w zależności od rodzaju i stopnia urazu termicznego,
- zaproponować wyposażenie apteczki na tygodniową wycieczkę szkolną w góry,
- stosować w praktyce sposoby przenoszenia poszkodowanych przez jedną i dwie osoby,
- wydobyć poszkodowanego z pojazdu,

**5. Stopień celujący otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto:**

- zaproponuje sposoby zapobiegania zagrożeniom w środowisku lokalnym,
- potrafi wykonać prawidłowo RK-O przez 10 minut (utrzymując właściwe tempo i ucisk),
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach ratowniczych organizowanych przez szkołę i Kuratorium Oświaty i Wychowania.
- wykonuje różne prace dodatkowe, projekty – zlecone i konsultowane z nauczycielem.

Opracował:  
mgr Jan Pacuła