

## ***Przedmiotowy system oceniania z informatyki w gimnazjum***

Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone wynikowym programem nauczania opracowanym na podstawie szkolnego programu nauczania z informatyki w gimnazjum.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel wykorzystuje wymogi programowe obejmujące poziomy wymagań: podstawowy, dopełniający, wykraczający i rozszerzający.

Przy ocenianiu obowiązuje zasada hierarchiczna – tzn. spełnienie wyższych wymagań uwarunkowane jest spełnieniem wymagań niższych.

### **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów**

1. Samodzielna odpowiedź ustna na lekcji lub ćwiczenie sprawdzające poziom opanowania konkretnych umiejętności informatycznych. Ocena wpisywana jest cyfrą.

2. Praca na lekcji, na podstawie obserwacji nauczyciela. Ocena wpisywana jest cyfrą lub przy pomocy znaków.

3. Prace i projekty indywidualne oraz zespołowe na wskazany temat. Ocenia się opracowanie tematu i jego zaprezentowanie. Formy opracowań: referaty, prezentacje multimedialne, postery i inne. Ocena wpisywana jest cyfrą.

4. Prace domowe. Ocena wpisywana jest cyfrą lub przy pomocy znaków.

5. Przygotowanie i udział w konkursie o tematyce informatycznej.

Po otrzymaniu 4 znaków ocena wpisywana jest cyfrą (++++ to 5, +++- to 4, +++ to 3, +--- to 2 i ---- to 1).

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze. Wpisuje się je jako np. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie zwalnia od przygotowania na lekcje powtórzeniowe oraz sprawdziany umiejętności

### **Możliwości poprawy ocen**

Ocena za odpowiedź (ćwiczenie) może być poprawiona do 2 tygodni po otrzymaniu oceny. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny, jeżeli w ciągu 2 tygodni nie wykaże się znajomością wiedzy i umiejętności z zakresu materiału objętego oceną, otrzymuje ocenę niedostateczną. Wpisywana jest otrzymana ocena otrzymana, także niższa.

W uzasadnionych przypadkach (choroba ucznia) termin poprawy oceny należy uzgodnić z nauczycielem (do 2 tygodni od powrotu do szkoły).

Inne oceny można poprawić na najbliższej lekcji (wpisuje się ocenę otrzymaną przez ucznia, także niższą).

W przypadku poprawionych zadań domowych odnotowuje się jedynie fakt poprawy.

Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny z odpowiedzi i ćwiczeń sprawdzających, następnie z opracowań i innych form oceny wiedzy i umiejętności uczniów.

## **Wymagania edukacyjne z informatyki:**

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- całkowicie zaniedbuje wywiązywanie się z ćwiczeń lekcyjnych;
- nie zrealizował materiału zawartego w treściach programowych z powodu własnego zaniedbania;
- pomimo pomocy i zachęty ze strony nauczyciela nie realizuje tematów lekcyjnych, nie przejawia chęci do poprawy w określonym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- uczeń w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy na lekcjach z informatyki,
- w minimalnym stopniu opanował materiał przewidziany do realizacji, ma trudności w trakcie wykonywanych ćwiczeń na lekcjach, rozwiązuje je z pomocą nauczyciela;
- uczeń wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- dostosowuje stanowisko pracy do wymagań bezpiecznej i higienicznej pracy;
- opanował podstawowe umiejętności programowe z informatyki umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności czasem przy pomocy nauczyciela;
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, jednak realizuje je w stopniu dostatecznym z pomocą nauczyciela.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie problemów z informatyki przewidywanych w programie nauczania;
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na ich realizację;
- jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy posiadając przygotowanie i dobre umiejętności z zakresu realizowanego tematu.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności obowiązujący na danym poziomie nauczania;
- wykazuje ciekawe rozwiązania w trakcie wykonywanych ćwiczeń oraz posiada bardzo dobrą wiedzę merytoryczną;
- materiał nauczania opanował w całości, ćwiczenia praktyczne realizuje bardzo dobrze i mieści się w wyznaczonym czasie;
- dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu ćwiczeń lekcyjnych;
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu z informatyki zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu informatyki do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach;
- systematycznie pracuje na każdej lekcji.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć komputerowych;
- reprezentuje szkołę w konkursach wymagających wiedzy i umiejętności informatycznych oraz osiąga sukcesy na szczeblu międzyszkolnym;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i problemy informatyczne;
- biegle posługuje się wiadomościami z informatyki (sprawnie obsługuje komputer, tzn. programy: tekstowe, graficzne, arkusz kalkulacyjny, korzysta z internetu) w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, znacznie wykraczające ponad program nauczania danej klasy;
- proponuje niekonwencjonalne rozwiązania: na lekcjach, w pracach domowych, jak również podczas zajęć pozalekcyjnych – kółkach.