

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU MUZYKA

Gimnazjum

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia z przedmiotu muzyka:

WIADOMOŚCI:

- przyswojenie materiału obowiązującego w danym semestrze;
- ustne oraz pisemne wypowiedzi z zakresu znajomości zasad muzyki, historii muzyki, form muzycznych.

UMIEJĘTNOŚCI:

- poszukiwanie własnych rozwiązań i obrona własnych poglądów;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- wykorzystanie wiedzy w życiu codziennym;
- zastosowanie teorii w praktyce.

POSTAWA:

- frekwencja na lekcjach muzyki w semestrze nie mniej niż 50% zajęć;
- posiadanie podręcznika oraz zeszytu na każdej lekcji. Dopuszcza się posiadanie jednego podręcznika na ławce. Za brak w/w pomocy naukowych nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną (1);
- prowadzenie zeszytu;
- sporządzanie notatek z lekcji;
- wykonywanie poleceń nauczyciela;
- odpowiednia postawa ucznia wobec kultury i sztuki.

AKTYWNOŚĆ:

- czynny udział uczniów w zajęciach;
- systematyczne odrabianie zadań domowych;
- przygotowywanie referatów i umiejętność ich wygłaszania;
- wykonywanie praktycznych zadań muzycznych: rytmicznych, melodycznych, ruchowych, słuchowych;
- aktywność w zakresie śpiewu, gry na instrumencie, słuchania muzyki, twórczości muzycznej.

Ocena ma także zachęcać uczniów do rozwijania zainteresowań muzycznych.

Ocenie bieżącej podlegają:

- przygotowanie ucznia do zajęć;
- uczestniczenie w zajęciach;
- zaangażowanie w życie muzyczne szkoły;
- umiejętność formułowania wniosków i poszukiwanie rozwiązań;

Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Jest odzwierciedleniem postawy ucznia wobec przedmiotu, poziomu uzyskanej wiedzy i osiągniętych umiejętności. Powinna motywować do rozwoju zainteresowań muzycznych.

Ocena roczna uwzględnia wiedzę i umiejętności zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku szkolnego. Jest ona średnią ocen z pierwszego i drugiego semestru.

KRYTERIA OCEN:

Celująca:

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wysokim, a ponadto:

- czynnie uczestniczy w zajęciach;
- bierze udział w koncertach;
- podejmuje dodatkowe zadania;
- angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły;
- reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych.

Bardzo dobra:

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę na zajęciach;
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe;
- potrafi obronić swój pogląd;

Dobra:

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- zwykle pracuje systematycznie;
- poprawnie formułuje wnioski;
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych mu ról;
- uzyskuje oceny dobre częściowe.

Dostateczna:

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie;
- nie chętnie podejmuje działania;
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych;
- czasami poprawnie formułuje wnioski;
- najczęściej uzyskuje oceny dostateczne;

Dopuszczająca:

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie;
- biernie uczestniczy w dyskusjach;
- nie formułuje wniosków;

Niedostateczna:

Otrzymuje ją uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności programu nauczania, oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy oceny.

DALSZE USTALENIA:

1. Nauczyciel ma obowiązek poprzedzić sprawdzian powtórzeniem materiału, określić formę sprawdzianu i zakres materiału. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiedziane. W ciągu 2 tygodni od sprawdzianu nauczyciel powinien dostarczyć prace oraz omówić na forum klasy. Muszą być podane kryteria oceniania sprawdzianu. Prace należy udostępnić uczniom do wglądu, a następnie przekazać nauczycielowi do ewentualnego wglądu dla rodziców.
2. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia notatek z lekcji, w których nie uczestniczył. W przypadku nieobecności ucznia w dniu wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu, uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością materiału na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania do lekcji dwa razy w ciągu semestru. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nie przygotowania, a nauczyciel to zauważy, ma on prawo do postawienia oceny niedostatecznej (1). Na powtórzeniu wiadomości przed sprawdzianem nie ma możliwości zgłoszenia nie przygotowania do lekcji. Również nie ma takiej możliwości w ostatnim miesiącu przed wystawieniem ocen semestralnych lub końcowych.
4. Nauczyciel ma prawo używać znaków „+”. Każde 2 plusy zostaje zamienione na ocenę bardzo dobrą (5). W przypadku braku notatek z lekcji, bądź pracy na zajęciach, nauczyciel może postawić „-”, 2 minusy sumują się na ocenę niedostateczną (1).
5. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dowolna. Powinien dokonać jej w przeciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zalicza go w formie i terminie ustalonej przez nauczyciela.