

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego (klasy 4-6 szkoły podstawowej)

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocenie podlegają 4 umiejętności (sprawności) językowe: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie.

Formy oceniania pracy i wiadomości oraz możliwości poprawy

Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.

Uczeń jest oceniany z następujących form:

- odpowiedzi ustne
- czytanie
- zadania domowe
- wypowiedzi pisemne na dany temat
- sprawdziany/testy
- kartkówki
- prace projektowe na dany temat
- praca na lekcji
- aktywność (aktywność na lekcji nie jest obowiązkowa, ale dobrze widziana. Ocena z aktywności jest oceną cząstkową i jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej. Sposób oceniania aktywności ustala nauczyciel uczący.)

Oprócz w/w form uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym lub kuratorskim w zależności od szczebla.

- Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia starannie uzupełnionego zeszytu, posiadania podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.
- Uczniowie mają prawo do zgłoszenia (przed rozpoczęciem lekcji), bez podania przyczyny 2 (przy 2 godzinach tygodniowo) i 3 (przy 3 godzinach tygodniowo) nieprzygotowań oraz dwóch braków zadań w semestrze (zapis w dzienniku np lub bz). Nieprzygotowania dotyczą: braku wiedzy, braku zadania, nie nadrobienia zaległości po chorobie lub nieobecności na lekcji z innych przyczyn, braku zeszytu, braku podręcznika, zeszytu ćwiczeń, dodatkowych materiałów rozdawanych przez nauczyciela itp. Nie obejmują jednak zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek.
- Kartkówki (z ostatnich 2 lub 3 lekcji) nie muszą być zapowiadane.
- Sprawdziany i testy są zapowiadane z wyprzedzeniem tygodniowym i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Są one obowiązkowe. Prace pisemne są omawiane i poprawiane na lekcji (pisemnie w zeszycie).
- Przewiduje się sprawdzian lub test po każdym omawianym dziale, czyli średnio 4 w ciągu semestru, a oprócz tego inne, w/w formy sprawdzania wiedzy.
- Stosuje się ocenianie wg następującej procentowej proporcji:

0%-29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 98% - bardzo dobry

99% - 100% - celujący

- Wszystkie oceny są jawne. Uczeń jest informowany o każdej ocenie wpisywanej do dziennika elektronicznego. Uczeń otrzymuje do wglądu swoją pracę pisemną w dniu, w którym jest informowany o wystawionej ocenie.
- Rodzic (opiekun prawny) ma prawo do wglądu do pracy swojego dziecka w obecności nauczyciela.
- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę ze wszystkich form na kolejnej lekcji (stosuje się te same kryteria, a otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego).
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją śródroczną lub roczną.
- Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
- O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na 4 tygodnie przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.
- O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń jest informowany na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Ocena śródroczna lub roczna ostatecznie zostaje ustalona na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub rocznych największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i oceny nauczyciela za całokształt pracy ucznia w ciągu semestru.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.