

Przedmiotowy System Oceniania

z języka angielskiego (klas 1-3 szkoły podstawowej)

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocenie podlegają 4 umiejętności (sprawności) językowe: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie.

Formy oceniania pracy i wiadomości

Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.

Uczeń jest oceniany z następujących form:

- odpowiedzi ustne
- recytacja wierszyków oraz śpiew piosenek
- czytanie
- zadania domowe
- wypracowania
- sprawdziany/testy
- kartkówki
- prace projektowe na określony temat
- praca na lekcji (pisanie, słuchanie, rozwiązywanie zadań...)
- różnego rodzaju prace plastyczne związane z poznawanym tematem
- aktywność (Aktywność na lekcji nie jest obowiązkowa, ale dobrze widziana.

Dzieci zbierają punkty z aktywności. 50 punktów = ocena celująca z aktywności. Jest to ocena cząstkowa i jest brana pod uwagę, równorzędnie z innymi ocenami. W ramach zachęty do aktywności, dzieci otrzymują też różnego rodzaju pieczątki i naklejki.

Oprócz w/w form uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym lub kuratorskim w zależności od szczebla.

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia starannie uzupełnionego zeszytu, posiadania podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń. Nauczyciel zbiera zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe w celu kontroli zadań domowych oraz notatek prowadzonych na lekcji.

Uczniowie mają prawo do zgłoszenia (przed rozpoczęciem lekcji), bez podania przyczyny trzech nieprzygotowań oraz dwóch braków zadań w semestrze (zapis w dzienniku). Nieprzygotowania dotyczą: braku wiedzy, nie nadrobienia zaległości po chorobie lub nieobecności na lekcji z innych przyczyn, braku zeszytu, braku zadania, braku podręcznika, zeszytu ćwiczeń, dodatkowych

materiałów rozdawanych przez nauczyciela itp. Nie obejmują jednak zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek.

Możliwości poprawy

- Kartkówki (z ostatnich 2-ch lub 3-ch lekcji) nie muszą być zapowiadane.
- Sprawdziany i testy są zapowiadane z wyprzedzeniem tygodniowym i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Są one obowiązkowe. Prace pisemne są omawiane i poprawiane na lekcji pisemnie w zeszycie.
- Stosuje się ocenianie wg następującej procentowej proporcji:
 - 0% - 25% - niedostateczny (wymaga dalszej pracy)
 - 26% - 40% - dopuszczający (wymaga dalszej pracy)
 - 41%-60% - dostateczny (uczeń jeszcze nie opanował materiału w całości)
 - 61% - 80% - dobry (uczeń z drobnymi błędami opanował dany materiał)
 - 81% - 99% - bardzo dobry (uczeń w całości opanował dany materiał)
 - 100% - celujący (uczeń w całości opanował materiał, a jego wiedza wykracza poza podstawę)
- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę ze wszystkich form na kolejnej lekcji (stosuje się te same kryteria, a otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika).
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją śródroczną lub roczną.
- Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
- O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na 2 tygodnie przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.
- O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń informowany na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Ocena śródroczna lub roczna ostatecznie zostaje ustalona na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub rocznych największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i ocena nauczyciela za całokształt pracy ucznia w ciągu semestru.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

