

Przedmiotowy system oceniania z przyrody

I. Postanowienia ogólne

1. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu semestru, które zwalniają go z odpowiedzi, zadania domowego i kartkówki. Nie obejmują prac klasowych (sprawdzianów). Nieprzygotowania zgłaszane są na początku zajęć. Po wykorzystaniu określonego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
2. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
3. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
4. W przypadku niesatysfakcjonującej oceny (z odpowiedzi ustnej, zadania, zeszytu) uczeń może ją poprawić w ciągu całego tygodnia od momentu jej otrzymania. W przypadku uzyskania gorszego wyniku, niż poprzedni, będzie on również zapisany w dzienniku.
5. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych największą wagę mają oceny z prac klasowych, kartkówki, odpowiedzi ustnej i ocena nauczyciela za całokształt pracy ucznia w ciągu całego semestru.

II. Sprawdzanie stopnia realizacji wymagań edukacyjnych odbywa się poprzez:

1. Odpowiedzi ustne z bieżącego materiału nauczania
 - mogą obejmować zagadnienia z zadania domowego,
 - mogą odbywać się indywidualnie lub grupowo,
 - na lekcjach powtórzeniowych nauczyciel ma prawo pytać ucznia z całego zakresu materiału obowiązującego na pracy klasowej,
 - ocenie podlega opanowanie terminologii przedmiotu, stopień opanowania przerobionego materiału, swoboda w umiejętności formułowania wniosków płynących z doświadczeń, umiejętność rozwiązywania problemów przyrodniczych, umiejętność syntezy, w oparciu o znajomość całego opracowanego materiału,
 - ocenę wystawia nauczyciel i wpisuje ją do zeszytu przedmiotowego i dziennika.
2. Odpowiedzi pisemne w formie kartkówki:
 - obejmują bieżące wiadomości z trzech ostatnich lekcji, bądź z zadania domowego,
 - nie są zapowiedziane,
 - czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań,
 - w przypadku zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania, uczeń może odstąpić od pisania kartkówki bez konsekwencji oceny niedostatecznej.
3. Odpowiedzi pisemne w formie prac klasowych
 - obejmują materiał jednego lub dwóch działów tematycznych,
 - są zapowiadane z wyprzedzeniem 1 tygodniowym,
 - przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału,
 - jeśli uczeń opuścił pracę klasową jest zobowiązany do jej zaliczenia w terminie nie dłuższym niż tydzień od chwili powrotu do szkoły. W przypadku nie uzupełnienia pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który z usprawiedliwionych przyczyn (np. dłuższa nieobecność w szkole) uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, może ją poprawić, po uzyskaniu zgody nauczyciela. Termin poprawy oceny niedostatecznej wyznacza nauczyciel w uzgodnieniu z uczniem,

- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy klasowej, nauczyciel odbiera pracę i wpisuje ocenę niedostateczną (uczeń zalicza ją od nowa w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela)
- sprawdzone prace pisemne uczeń powinien otrzymać w okresie do dwóch tygodni od daty pisania danej pracy
- kryteria stosowane podczas pracy pisemnej testowej:
0% - 30% - niedostateczny
31% - 49% - dopuszczający
50% - 74% - dostateczny
75% - 89% - dobry
90% - 100% - bardzo dobry

4. Posługiwanie się książką i innymi środkami edukacyjnymi

5. Wykonywanie prac praktycznych (np. doświadczenie).

6. Obserwacja ucznia w toku jego pracy (np. aktywność, praca na lekcji)

- za udział w lekcji (aktywność) uczeń może otrzymać „+”. Cztery „+” są odpowiednikiem oceny bardzo dobrej,
- za brak przygotowania do lekcji (tj. brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń) uczeń otrzymuje „-”. Cztery „-” są odpowiednikiem oceny niedostatecznej,
- „+” uczeń może otrzymać za udział w dyskusji, samodzielne przygotowanie zadań zadanych do realizacji podczas lekcji przez nauczyciela, wykonanie pomocy dydaktycznych,
- pod koniec semestru uczeń otrzymuje ocenę od nauczyciela za całokształt pracy ucznia w ciągu całego semestru.

7. Zadania domowe:

- zazwyczaj mają formę pisemną,
- jeśli zadanie domowe ma formę referatu, to ocena jest uzależniona od zakresu materiału i sposobu prezentacji,
 - oceniane jest syntetyczne ujęcie problemu oraz umiejętność wysuwania wniosków,
 - nie zgłoszony brak zadania domowego jest odpowiednikiem oceny niedostatecznej,
 - w celu zdobycia dodatkowej pozytywnej oceny uczeń w ciągu semestru może napisać referat. Na prośbę nauczyciela referuje go lub odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące danej pracy. Stosowana jest pełna skala ocen.

8. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń:

- prowadzenie ww. zeszytów jest obowiązkowe,
- oceniane są przynajmniej raz w semestrze (wyrzutowo),
- brak zeszytów należy zgłosić przed lekcją nauczycielowi, w przeciwnym przypadku uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za brak zadania domowego.