

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

obowiązujący w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Jarosławiu

Wprowadzenie

W związku z reformą edukacji i koniecznością wynikających z niej zmian programowych uwzględniających nowe tendencje w podejściu do wychowania fizycznego, przedstawiamy nowelizację regulaminu oceniania z w/w przedmiotu.

Niniejszy regulamin ma na celu obniżenie roli ocen cząstkowych za sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportu (nie pomijając ich jednak), a uwzględnienie w wystawieniu oceny zaangażowanie, systematyczność i aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych. Równocześnie ma wykazać na podstawie przeprowadzanego testu przyrostu sprawności fizycznej (lub jego brak) w czasie pobytu ucznia w szkole. Jednocześnie w/w regulamin ma pomóc nauczycielowi w zdyscyplinowaniu uczniów. ***Uczeń za aktywność podczas lekcji może otrzymać oceny.*** Oceny zdobywają uczniowie przez cały okres za wszelkie przejawy zaangażowania: wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych, stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych. Każdą ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić na kolejnej jednostce lekcyjnej (np. brak stroju poprawiamy poprzez przeprowadzenie rozgrzewki).

Przy opracowywaniu regulaminu korzystaliśmy z doświadczeń własnych, nowych programów nauczania posiadających dopuszczenie DKW MENiS oraz z lektury wydawnictw i czasopism o charakterze edukacyjnym.

Powyższy regulamin został wdrożony do praktyki naszej szkoły, tak w bieżącym, jak i ubiegłym roku szkolnym; z niezłym skutkiem oceniamy uczniów na podstawie jego założeń. Regulamin jest na bieżąco modyfikowany przez członków działającego w naszej szkole zespołu wychowania fizycznego (złożonego z nauczycieli w.f.).

Praktyka wykazała, że obniżenie roli ocen cząstkowych w zakresie motoryki i umiejętności z jednoczesnym podkreśleniem wagi aktywności, zdyscyplinowania i sumienności, dobrze wpłynęło na ocenianie uczniów na lekcjach wychowania fizycznego. W procesie dydaktyczno-wychowawczym zachodzi potrzeba oceny efektów działania uczniów, a co z tym związane, także pracy nauczyciela. Ocena z wychowania fizycznego jest szczególnie trudna ze względu na to, że zakłada ono kształtowanie ciała i ducha. Nauczyciel

musi umieć wybrać do systemu kontroli i oceny takie wartości, które będą obiektywnie oddawać osiągnięcia uczniów, aktywizować ich, jak i nauczycieli.

Każda ocena, także ta z wychowania fizycznego, musi spełniać funkcję dydaktyczną, wychowawczą i społeczną. Ta pierwsza pozwala uczniom i nauczycielom na ewaluację rezultatów pracy, tzn. właściwy dobór celów, metod, form i środków, prawidłową diagnozę wstępną i analizę postępów.

Funkcja wychowawcza oceny to nic innego jak motywowanie ucznia do pracy nad sobą samym przez kształtowanie charakteru. Sprzyja ona samokontroli i samoocenie.

Funkcja społeczna to kształtowanie poczucia więzi między uczniem a zespołem klasowym i odwrotnie.

Przedmiotowy system oceniania obejmuje:

- sprawność motoryczną,
- umiejętności ruchowe
- wiadomości.

Kryteriami kontroli i oceny są:

- osiągnięcia uczniów z zakresu kształtowania sprawności fizycznej oraz jej postępu,
- osiągnięcia związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności potrzebnych do kształtowania aktywności ruchowej,
- osiągnięcia uczniów w stosowaniu wiadomości w formach aktywności ruchowej,
- osiągnięcia związane z udziałem w innych formach aktywności ruchowej, związanych z szeroko rozumianą kulturą fizyczną.

Zmiany w stosunku do dotychczasowego stanu prawnego w nowym rozporządzeniu dotyczącym oceniania to m.in. możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, a nie tylko zwolnieniu z realizacji tych zajęć w ogóle. Podstawą do zwolnienia będzie teraz opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) uczeń nie może wykonywać, oraz przez jaki okres.

Ucznia z zajęć wychowania fizycznego zwolnić może jedynie dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

| OCENA | SYMBOL | WARUNKI UZYSKANIA |
|-------|--------|-------------------|
|-------|--------|-------------------|

| | | (KRYTERIA OCENY) |
|--|----------|---|
| Niezadawalająca (niedostateczna) | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program. 2. Nie robi postępów w sprawności motorycznej. 3. Nie wykonuje najprostszych ćwiczeń. 4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresie kultury fizycznej. 5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. 6. Na zajęciach w-f wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny. 7. Odmawia udziału w zajęciach lekcyjnych w zakresie wychowania fizycznego. |
| Pozytywna, słaba (dopuszczająca) | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki. 2. Nie robi postępów w sprawności motorycznej. 3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. 4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samoocena, wykazuje brak nawyków higienicznych. 5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu fizycznym. 6. Na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń. |
| Pozytywna, przeciętna (dostateczna) | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. 2. Postęp w sprawności motorycznej ma na poziomie przeciętnym. 3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. 4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce. 5. Wykazuje małe postępy w uprawnianiu się. 6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej. |
| Pozytywna (dobra) | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy. 2. Postęp w sprawności motorycznej ma na poziomie dobrym. 3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 4. Posiada wiadomości i potrafi je z pomocą nauczyciela wykorzystać w praktyce. 5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. 6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie |

| | | |
|-------------------------------------|----------|---|
| | | budzą większych zastrzeżeń. |
| Pozytywna (bardzo dobra) | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. 2. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. 3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. 4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. 5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się. 6. Ma bardzo duży postęp w sprawności motorycznej 7. Dbą o bazę sportową szkoły (uczestniczy w pracach porządkowych i remontowych). 8. Jego oceny cząstkowe są wyższe od oceny dobrej i ma zaliczone wszystkie sprawdziany. 9. Wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny. |
| wybitna (celująca) | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną na terenie szkoły. 3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, gminnych, posiada klasę sportową. 4. Wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny. |

NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO