

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

W ZESPOLE SZKÓŁ W JAROSŁAWIU

§ 1

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny z zachowania.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców(opiekunów prawnych).

§ 3

Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel wystawiający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 4

Rodzice mają prawo do uzyskiwania informacji o bieżącym i okresowym zachowaniu się ich dzieci.

§ 5

1. Ocena z zachowania winna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocena z zachowania ma wpływ na promocję.
3. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.
4. Od klasy czwartej ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według skali:
 - wzorowe - wz
 - bardzo dobre - bdb
 - dobre - db
 - poprawne - pop
 - nieodpowiednie - ndp
 - naganne -ng
5. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§ 6

Ocena z zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób.

§ 7

Kryteria wzorowej oceny z zachowania – uczeń:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- solidnie przygotowuje się do lekcji,
- chętnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- bierze udział – jeżeli ma możliwości i predyspozycje - w konkursach (olimpiadach, zawodach) szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich przygotowaniu i przebiegu,
- uważa na lekcjach,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych (w wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne są 3 godziny),
- nie ma żadnych spóźnień (lub są sporadyczne),
- nosi obowiązujący strój szkolny (schludny, skromny, estetyczny),
- uczestniczył w realizacji projektu (dotyczy klasy drugiej gimnazjum).

2. Kultura osobista:

- nigdy nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- nosi obuwie zmienne,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

3. Aktywność społeczna:

- zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- jest zaangażowany w życie klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- reprezentuje szkołę podczas uroczystości, imprez, konkursów, zawodów sportowych,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

§ 8

Kryteria bardzo dobrej oceny z zachowania - uczeń:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- jest przygotowany do lekcji ,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- uważa na lekcjach,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych (w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się do 5 godzin w semestrze),
- nie ma żadnych spóźnień (lub są sporadyczne),
- angażuje się - jeżeli ma możliwości i predyspozycje - do udziału w konkursach (olimpiadach, zawodach) szkolnych i pozaszkolnych,
- nosi obowiązujący strój szkolny (schludny, skromny, estetyczny),
- uczestniczył w realizacji projektu gimnazjalnego (dotyczy klasy drugiej gimnazjum).

2. Kultura osobista:

- nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- nosi obuwie zmienne,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

3. Aktywność społeczna:

- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- angażuje się w życie klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- potrafi właściwie reagować na własne błędy i potknięcia,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

§ 9

Kryteria dobrej oceny z zachowania - uczeń:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- stara się być przygotowany do lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,

- uważa na lekcjach,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych (w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza 10 godzin w semestrze),
- nie ma żadnych spóźnień (lub są sporadyczne),
- nosi obowiązujący strój szkolny (schludny, skromny, estetyczny),
- uczestniczył w realizacji projektu gimnazjalnego (dotyczy klasy drugiej gimnazjum).

2. Kultura osobista:

- nie używa wulgarnych słów,
- stara się być miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- stara się pomagać innym,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- nosi obuwie zmienne,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- stara się przeciwstawiać przejawom przemocy i agresji.

3. Aktywność społeczna:

- wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- angażuje się w życie klasy,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o honor i tradycje szkoły.

§ 10

Kryteria poprawnej oceny z zachowania - uczeń:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- sporadycznie zdarza mu się nie wykonać poleceń nauczyciela,
- sporadycznie spóźnia się na lekcje,
- ma godziny nieusprawiedliwione (dopuszczalne 15 godzin),
- nosi obowiązujący strój szkolny (schludny, skromny, estetyczny),
- uczestniczył w realizacji projektu gimnazjalnego (dotyczy klasy drugiej gimnazjum).

2. Kultura osobista:

- stosuje zwroty grzecznościowe,
- zdarza mu się być nieuprzejmym wobec dorosłych i kolegów,
- zdarza mu się nie zmieniać obuwia,
- sporadycznie nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,

- dostrzega i reaguje na przejawy przemocy i agresji.
3. Aktywność społeczna:
- rzadko podejmuje działania społeczne,
 - nie jest mu obojętne mienie klasy i szkoły,
 - sporadycznie angażuje się w życie klasy i szkoły,
 - sporadycznie wykonuje powierzone mu obowiązki (dyżury, inne zobowiązania).

§ 11

Kryteria nieodpowiedniej oceny z zachowania:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:
- często jest nieprzygotowany do lekcji (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
 - nie reaguje na uwagi nauczyciela,
 - często nie wykonuje poleceń nauczyciela,
 - nie jest zainteresowany organizacją życia szkoły, czasami zdarza mu się zakłócić przebieg uroczystości szkolnej,
 - zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji (rozmowa, śmiech, gesty itp.),
 - spóźnia się na lekcje,
 - ma nieusprawiedliwione godziny,
 - nie nosi obowiązującego strój szkolny (schludny, skromny, estetyczny),
 - nie uczestniczył w realizacji projektu gimnazjalnego (dotyczy klasy drugiej gimnazjum).
2. Kultura osobista:
- zdarza mu się być nieuprzejmym wobec dorosłych i kolegów,
 - zdarzają się uwagi dotyczące jego nieodpowiednich zachowań na lekcji, podczas przerw i podczas zajęć organizowanych przez szkołę,
 - często nie zmienia obuwia,
 - nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
 - nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
 - nie reaguje na przejawy przemocy i agresji, a sam jej używa,
 - pali papierosy,
 - pije alkohol,
 - sięga po narkotyki,
 - ma negatywny wpływ na innych.
3. Aktywność społeczna:
- nie podejmuje żadnych działań społecznych,
 - niszczy mienie szkolne i cudza własność,

- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną (zdarza mu się zwracać na siebie uwagę i być obiektem zainteresowania wskutek rozbawiania, upominania innych, itp.),
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania).

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy środki zaradcze stosowane przez szkołę dają pozytywne wyniki.

§ 12

Kryteria nagannej oceny z zachowania - uczeń:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- na lekcjach jest bierny,
- prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, rzucanie drobnymi przedmiotami, pokazywanie niestosownych gestów itp.,
- jest nieobowiązkowy, niezdiscyplinowany,
- nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- uczestnictwo w imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji, spożywanie alkoholu i narkotyków),
- nagminnie spóźnia się na lekcje,
- bez pozwolenia wychodzi ze szkoły w czasie przerw lub w czasie lekcji,
- komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- odmawia wykonania polecenia nauczyciela,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- ma wiele godzin nieusprawiedliwionych,
- nie nosi obowiązującego stroju szkolnego (schłodnego, skromnego, estetycznego),
- uczestniczył w realizacji projektu gimnazjalnego (dotyczy klasy drugiej gimnazjum).

2. Kultura osobista:

- demonstracyjnie nie dba o kulturę języka,
- jest niezyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- często nie zmienia obuwia, w szkole chodzi w kurtce lub nakryciu głowy,
- celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wybijanie szyb, tłuczenie umywalek i sedesów, wyrywanie kranów i kontaktów, łamanie krzeseł, ławek, obudów kaloryferów, dziurawienie ścian, niszczenie zieleni, malowanie graffiti, niszczenie zamków, wyposażenia szatni, cięcie lub podpalanie odzieży, niszczenie pomocy naukowych, itp.),
- wygląda nieestetycznie, nie dba o higienę osobistą, nosi wyzywającą odzież,

- stosuje używki w szkole i poza nią (pali papierosy, pije alkohol, sięga po narkotyki),
- wyłudza pieniądze od innych,
- demoralizuje innych (np. przez przynoszenie pism pornograficznych, nakłanianie do nieodpowiednich zachowań),
- wchodzi w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania),
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje (np. noże, strzykawki, narkotyki, rozpuszczalniki, itp.).

3. Aktywność społeczna:

- odmawia wykonania obowiązków,
- jest członkiem grup o charakterze przestępczym,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną.

§ 13

Ocenę naganną i nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który wykazuje 5 spośród wymienionych zachowań, a wcześniej prowadzono z nim rozmowy (wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor) lub w jego sprawie spotkał się zespół wychowawczy. Ocenę tę otrzymuje również uczeń, który w sposób drastyczny przekroczył jedno z wymienionych zachowań.

§ 14

1. Tryb i zasady wystawiania ocen:

- w zależności od ilości uwag, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową do dziennika,
- ocenę cząstkową wpisuje wychowawca oraz inni nauczyciele,
- nieobecności nieusprawiedliwione i spóźnienia skutkują ocenami cząstkowymi,
- wychowawca informuje uczniów o zapisie w rubryce „zachowanie”.

2. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania uczniów należy wpisywać na bieżąco do dziennika.

§ 15

Ocena dobra z zachowania jest oceną wyjściową.

§ 16

1. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca w oparciu o:

- uwagi zamieszczone przez nauczycieli Zespołu Szkół w dzienniku lekcyjnym,
- konsultacje z nauczycielami,
- ocenę zaproponowaną przez klasę,
- samoocenę ucznia dokonaną zgodnie z przyjętymi kryteriami.

2. Proponowaną ocenę podaje się do wiadomości uczniów i rodziców na forum klasy.

3. Jeżeli w okresie od zaproponowania oceny do końca semestru lub roku szkolnego uczeń dopuści się czynów nieodpowiednich i nagannych, lub pozytywnym działaniem poprawi swój wizerunek, wychowawca ma prawo dokonać zmiany oceny.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, jak np. zniszczenie mienia prywatnego lub szkolnego, naruszenie godności osobistej innych, itp., wychowawca może poprosić o opinię zespół wychowawczy.

§ 17

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą w terminie nie później niż 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgłosić odwołanie do dyrektora szkoły w stosunku do oceny z zachowania, ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Szkolny System Oceniania zachowania może ulec modyfikacji na wniosek Rady Samorządu Uczniowskiego, Komitetu Rodzicielskiego, Rady Pedagogicznej, po konsultacjach i zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły.